



Pedagogisch beleidsplan

KDV, PSG en BSO

Versie april 2025

Wilhelminastraat 37
9541 AN Vlagtwedde
T 085 084 8000



www.kinderopvangkiwi.nl
kiwi@kinderopvangkiwi.nl



Inhoud

Voorwoord	3
Pedagogische basisdoelen: wat willen we bereiken?	4
Wat zijn de vier pedagogische basisdoelen?	4
1. Bieden van een veilige basis (emotionele veiligheid)	5
2. Bevorderen van persoonlijke kwaliteiten	5
3. Bevorderen van sociale kwaliteiten.....	5
4. Normen en waarden overbrengen.....	5
Vakmanschap	6
Interactie en interactievaardigheden	7
Interactie met omgeving, inrichting en materialen.....	7
Interactie en samenwerken met ouders	8
Spel als motor tijdens het programma en activiteiten aanbod	8
Taal	9
Spel, taal geven aan en bewegen vind je terug bij alles wat wij doen	9
Pedagogische werkwijze geïnspireerd door pedagogen	10
Emmi Pikler.....	10
Piramide	10





Gewoon er zijn voor iedereen!

Voorwoord

In dit beleid nemen we je mee in ons beeld van kinderen en hun ontwikkeling. We leggen uit hoe we invulling geven aan de pedagogische basisdoelen, zoals beschreven in de Wet Kinderopvang. Ook vertellen we over het vakmanschap van onze medewerkers en hoe we vanuit pedagogisch partnerschap samen met jou bouwen aan de ontwikkeling van je kind. Dat doen we niet alleen samen met jou, maar ook met leerkrachten en andere betrokkenen in onze regio. Een fijn, warm netwerk van mensen die goed met elkaar samenwerken, helpt je kind om zich te ontwikkelen.

Ieder kind verdient gelijke kansen en een goede start. We helpen kinderen zo goed mogelijk bij het ontwikkelen van hun vaardigheden. En gaan ervan uit dat elk kind competent is. Ieder kind met zijn eigen kwaliteiten. Juist ook als ze nét iets extra's nodig hebben. Daarom hebben we ook locaties met voorschoolse educatie (VE). En werken we nauw samen met het basisonderwijs.

Wij zien kinderopvang als een grote verantwoordelijkheid. De kinderjaren vormen de basis voor je verdere leven. Samen met ouders, leerkrachten en andere betrokkenen in onze regio zetten wij ons in om het verschil te maken. Wij willen ieder kind spelenderwijs voorbereiden op de toekomst. Samen. Voor alle ouders en ieder kind. Door er gewoon te zijn voor iedereen.

Pedagogische basisdoelen: wat willen we bereiken?

De kinderjaren zijn het begin van de rest van het leven van je kind. Als je kind zo vroeg mogelijk leert vol vertrouwen en veerkracht in het leven te staan, draagt dat bij aan gelijke kansen en geluk voor later. Dat begint bij een veilig pedagogisch klimaat, waarin je kind zich optimaal kan ontwikkelen en de ruimte voelt en krijgt om zichzelf te zijn.

Spelen is cruciaal en een primaire behoefte om de wereld te leren kennen. Je kind is van nature een expert in spelen. Wij als professionals observeren en sluiten aan daar waar nodig, zodat het spel zich kan verbreden en verdiepen.

De vier pedagogische basisdoelen uit de wet kinderopvang zijn de basis voor ons pedagogisch handelen.

Wat zijn de vier pedagogische basisdoelen?

Marianne Riksen Walraven toonde aan dat er een verband is tussen de ontwikkeling van kinderen en de manier waarop volwassenen met kinderen omgaan. Ze ontwikkelde vier pedagogische basisdoelen die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van kinderen.



1. Bieden van een veilige basis (emotionele veiligheid)

We zijn een veilige haven, waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Bij ons mogen ze helemaal zichzelf zijn. Zo voelen ze zich vrij om hun emoties te delen en bouwen we een band op. Ze leren vertrouwen in zichzelf te hebben, in de ander en de wereld om zich heen.

2. Bevorderen van persoonlijke kwaliteiten

Bij ons mag elk kind zijn eigen krachten en vaardigheden ontdekken en ontwikkelen. We moedigen ze aan en stimuleren hun zelfstandigheid. Allemaal op hun eigen tempo. We leren ze emoties uiten en reguleren, zelfstandigheid, motorische-, cognitieve-, creatieve-, taal- en rekenvaardigheden.

3. Bevorderen van sociale kwaliteiten

Met vrienden om je heen ben je gelukkiger. We leren kinderen om respectvol met elkaar om te gaan, samen te spelen en op een fijne manier met elkaar te communiceren. We leren ze sociale vaardigheden, vrienden maken, hulp vragen, bijdragen aan een groep en democratisch burgerschap (kinderparticipatie).

4. Normen en waarden overbrengen

We leren kinderen om eerlijk, vriendelijk en behulpzaam te zijn. We geven zelf het goede voorbeeld en begeleiden ze bewust in hun interacties met anderen. Daarbij is respectvol omgaan met jezelf, de ander en de omgeving belangrijk.

We bouwen dus aan vertrouwen en veerkracht en een stabiel fundament voor de toekomst. Onze pedagogisch professionals zijn het fundament van onze kinderopvang. Wij helpen kinderen steeds nieuwe ervaringen op te doen, zodat ze zich zo breed mogelijk en met plezier ontwikkelen.

Spel is de motor voor de ontwikkeling van het kind. Interacties zijn essentieel voor kinderen. Met kinderen onderling maar zeker ook in de 1 op 1 relatie van jouw kind met onze pedagogisch professionals. Zodat je kind zich fijn voelt. En ook voor de betrokkenheid van je kind tijdens spel en activiteiten. Spel en taal zijn nauw met elkaar verweven. Onze vakmensen zorgen ervoor dat je kind zich gezien en gehoord voelt. Van daaruit bieden onze professionals kinderen de gelegenheid om samen taal op te bouwen. Hier hoort een krachtige speel- leeromgeving bij.

Interactie, spel en taal zijn onze bouwstenen! Je ziet ze dan ook terug in alle onderdelen van ons pedagogisch handelen.



Vakmanschap

Je kind ontwikkelt zich het beste op een vertrouwde plek, waar ook ruimte is voor uitdaging en avonturen. Waar je kind zich veilig voelt. Met speelruimte om zichzelf te leren kennen en waar je kind zich begrepen voelt. Kinderen kunnen bij ons spelenderwijs de wereld om zich heen ontdekken. Wie ze ook zijn. Onze pedagogisch professionals zijn daarbij onmisbaar en echte vakmensen. Gewoon zoals ze zijn, met hun eigen schat aan kennis, vakmanschap en talent. Onze professionals zijn er voor elk kind. Door echt te kijken en te luisteren. Door contact te maken. Met plezier en humor. En met vriendelijkheid, geduld en compassie. We bewaren de rust en zijn ons bewust van onze impact.

Onze professionals doen niet zomaar wat. Zij werken met een doel en planmatig.

Onze vakmensen spelen een sleutelrol in de ontwikkeling en begeleiding van de kinderen. Wij zijn nieuwsgierig naar wat de kinderen bezighoudt, enthousiast en hebben lef om nieuwe dingen uit te proberen die nodig zijn om een rijke leeromgeving te creëren voor de kinderen, waarin ze worden uitgedaagd tot onderzoek. Dat vraagt ook wat stoutmoedigheid van zowel kind als professional. Kinderen hebben positieve ervaringen nodig en onze professionals zorgen ervoor dat deze aangeboden worden.

Vanuit onze expertise werken we met de volgende bouwstenen:

- interactie, ook in samenwerking met ouders;
- spel als motor bij het programma en activiteiten aanbod;
- taal.

Wederkerig en met respect voor: de omgeving, andere kinderen, onze professionals en ouders. Dat is het fundament van waaruit wij werken.



Interactie en interactievaardigheden

Onze professionals zijn uitblinkers als het gaat om het omgaan met kinderen. Dit doen wij met respect voor ieder kind en helpen kinderen omgekeerd hetzelfde te doen.

Met behulp van de zes interactievaardigheden¹ zorgen onze professionals ervoor dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt.



Met de interactievaardigheden werken we continu aan een stevige pedagogische basis en geven we invulling aan de vier pedagogische basisdoelen. Interactie is een investering in de toekomst. Hierdoor kunnen kinderen vol vertrouwen en met plezier meedoen en leren zij bijdragen aan de wereld om hen heen. Nu en later.

Interactie met omgeving, inrichting en materialen

Kinderen vinden het fijn om te weten waar in de ruimte en met welk spelmateriaal ze kunnen spelen. We vinden het belangrijk dat je kind autonomie en inspraak heeft. Zo voelt je kind zich betrokken, gemotiveerd en verantwoordelijk. Ook voor het materiaal en de omgeving. Op deze manier leren wij kinderen om respectvol met materialen en omgeving om te gaan. Kinderen houden van een omgeving die ze uitnodigt om op ontdekkingstocht te gaan. Op onze locaties zorgen we daarom voor duidelijke én uitdagende speelplekken. Met echte materialen die kinderen inspireren om te gaan spelen. Spel zonder vooraf bepaald doel, zonder goed of fout. Hierbij worden vaak materialen gebruikt die de fantasie prikkelen, materialen zonder vaste betekenis. Daarmee kunnen de kinderen echt hun eigen spel verzinnen.

¹ De zes interactievaardigheden staan uitgebreider beschreven in het pedagogisch werkplan.



Interactie en samenwerken met ouders

De kinderopvang is een aanvulling op wat er thuis gebeurt. Net als de basisschool of de sportclub. Onze pedagogisch professionals bouwen vanuit hun deskundige rol een warme vertrouwensrelatie op met jou én je kind. Zo zorgen we voor een soepele overgang van thuis naar de opvang en andersom. Die relatie gaat verder dan alleen informatie uitwisselen. Zodat je écht betrokken bent bij hoe je kind zich op de opvang voelt. Tussen jou en onze pedagogisch professional is het tweerichtingsverkeer over het welbevinden, de ontwikkeling en leefwereld van je kind, thuis en op de groep. We zien ouders als experts van hun kind! We zorgen voor een sfeer waarin we kunnen praten over de ontwikkeling van je kind, over hoe hij in zijn vel zit en wat hij nodig heeft. Zo krijgt je kind meer motivatie, ontwikkelt hij zich sneller en leert hij makkelijker. We sluiten zoveel mogelijk aan bij wat jij belangrijk vindt voor je kind. Samen hebben we het beste met je kind voor. We leggen je graag uit waarom we dingen doen zoals we ze doen. We zijn open en transparant en vinden wederzijds respect, eerlijkheid en gelijkwaardigheid heel belangrijk. We leren je dus graag kennen, zonder (voor)oordelen. We hebben respect voor verschillen, want iedereen is uniek. We erkennen en waarderen ze. Samen met jou gaan we ook graag op zoek naar overeenkomsten. We hebben respect voor jouw relatie met je kind. Onze inzichten bespreken we op een respectvolle manier met jou. We doen het samen.

Spel als motor tijdens het programma en activiteiten aanbod

Ieder moment is goud waard voor de ontwikkeling van kinderen. Op onze groepen is het ritme herkenbaar en voorspelbaar. Het zit vól speelruimte en waardevolle momenten die niet alleen leuk zijn, maar ook leerzaam. Een goede balans is daarbij heel belangrijk.

Vandaar dat onze professionals voortdurend bezig zijn met het kijken en luisteren naar kinderen om ze zo goed mogelijk te kunnen volgen. We sluiten aan bij wat kinderen leuk vinden en waar zij mee bezig zijn!

Observeren vereist veel geduld. Geduld en aandacht om te kijken en te luisteren naar kinderen die samen aan het werk zijn. Met respect naar kinderen te kijken en te luisteren. De focus ligt niet op het overdragen van kennis, maar op het ondersteunen van kinderen om hun eigen leerproces te ontdekken en vorm te geven.

Onze professionals hebben bij elke activiteit een duidelijk doel voor ogen. We stemmen de activiteiten, materialen en ervaringen die we aanbieden, zorgvuldig af op de ontwikkelingsbehoeften van kinderen. Het doel van het aanbod is om de kinderen te stimuleren in hun brede ontwikkeling, terwijl het tegelijkertijd een veilige en uitdagende omgeving biedt om te leren en te groeien. We gaan voor welbevinden en betrokkenheid. Er zijn voor iedereen.



Taal

We benutten de natuurlijke drang van jouw kind om te communiceren en creëren een context waarin kinderen taal- en denkvaardiger worden. Dat is de kracht van onze vakmensen en van de combinatie van spel en taal. Wij lezen veel interactief voor en zorgen voor herhaling. Onze professionals interacteren in spel met jouw kind, stellen zo open mogelijke vragen en geven woorden aan objecten en handelingen. Daarmee breidt het taal- en denkvermogen van kinderen uit. Voor kinderen is dit de meest krachtige manier om zich te ontwikkelen. We geven jouw kind de ruimte om taal en interactie uit te lokken. Ons handelen is doordrenkt van taal.

Spel, taal geven aan en bewegen vind je terug bij alles wat wij doen

“Spelen is de natuurlijke manier van jonge kinderen om te leren en om grip op hun omgeving te krijgen. Door te spelen, oefenen kinderen alle sociale, emotionele, cognitieve, motorisch en communicatieve vaardigheden die ze later nodig hebben. Het plezier dat kinderen beleven aan spel geeft hen een natuurlijke motivatie om niet boos of ongelukkig te worden tijdens de lange weg van het oefenen van al deze vaardigheden. In hun spel proberen kinderen dingen uit, zien ze welk effect dat heeft en hoe anderen daarop reageren”. (bron pedagogisch kader kindercentra 0-4 jaar, Elly Singer en Loes Kleereklopper).

Een rijke spel- en taalomgeving zie je bij ons de hele dag terug. Bij alles wat wij doen. Net zoals bewegen en muziek. We communiceren de hele dag door met kinderen, hoe jong ze ook zijn. Door veel met ze te praten, uit te leggen en goed te luisteren, geven we ze de gelegenheid om hun wereld en gevoel te leren begrijpen. In ons dagprogramma is er veel ruimte om te bewegen en zijn de wacht-/zitmomenten zo kort mogelijk. Van nature hebben kinderen veel behoefte om te spelen en te bewegen. Zo kunnen zij zich het beste ontwikkelen. Dit helpt kinderen niet alleen mentaal en fysiek te groeien maar legt ook de basis voor de cognitieve ontwikkeling die later volgt zoals lezen, schrijven en rekenen. Beweging legt de fundering waarop verder gebouwd kan worden. Wij geven jouw kind vertrouwen en vrijheid om kind te zijn, te spelen, te bewegen en op zijn eigen tempo te ontdekken. Natuurlijk zorgen wij ook voor een juiste balans tussen rust en bewegen. En bieden wij gezonde voeding aan.

Kinderen leren spontaan, in interactie, spelend en ontdekkend. Wij geven ruimte aan de kinderen en aan ons zelf om gericht te observeren en mee te spelen. Onze professionals roepen vragen op, gaan in gesprek met kinderen en doen het voor. Wij doen niet zomaar wat en stellen ons zelf de volgende vragen:

- Hoe volg ik de kinderen in hun ontwikkeling?
- Wat wil ik bereiken?
- Waarom doe ik wat ik doe?
- Wat ga ik de kinderen aanbieden?
- Wat hebben de kinderen nodig om zich dit eigen te maken?

Door het beantwoorden van deze vragen sluiten we steeds beter aan bij wat een kind nodig heeft. Door te reflecteren en hierover het gesprek aan te gaan met collega's, houden we onszelf scherp en in ontwikkeling.



Kortom, onze vakmensen zetten de omgeving, het programma- en activiteiten aanbod en hun interactievaardigheden in om samen met jullie als ouders jullie kinderen zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen en zorgen ervoor dat we van elke dag een feestje maken!

Pedagogische werkwijze geïnspireerd door pedagogen

Onze pedagogische visie staat niet op zichzelf. We laten ons inspireren door pedagogen, psychologen en andere deskundigen. Zij leren ons kijken naar kinderen en daar op een doordachte manier op inspelen. Deze visies sluiten mooi op elkaar aan, zodat er een doorgaande lijn terug te vinden is in de manier waarop we naar elk kind kijken en hoe we ons handelen hierop afstemmen.

Emmi Pikler

Emmi Pikler was een Hongaarse kinderarts en pedagoog. Haar pedagogiek richt zich op het competente kind. Dit betekent dat het kind nieuwsgierig is en zich wil ontwikkelen. Bewegen, spelen en verzorgen staan centraal. Maar het belangrijkste is een warme interactie. Emmi Pikler hechtte veel waarde aan de aandachtige verzorging van het jonge kind. Momenten zoals tijdens het eten, het verschonen, het aan- en uitkleden vormen belangrijke één-op-één momenten voor professional en kind. Het gevoel veilig te zijn, is een voorwaarde voor een kind om met plezier zelfstandig te spelen en ontdekken. Onze vakmensen letten goed op dat ze zich aan het tempo van het kind aanpassen. Zo krijgt een kind de kans om zich in te stellen op de handelingen en mee te doen aan het samenspel. Op deze manier ervaart een kind al vanaf jonge leeftijd dat je invloed kunt uitoefenen op situaties.

Piramide

Piramide sluit aan bij onze pedagogiek en het planmatig werken. We gebruiken het als middel bij het stimuleren en ondersteunen van de brede ontwikkeling van jonge kinderen op de verschillende ontwikkelingsgebieden. In een veilige omgeving en met een positief pedagogisch klimaat. We kijken naar wat jouw kind nodig heeft en wat de groep nodig heeft. Daar stemmen wij ons aanbod op af.



Stichting Kinderopvang KiWi

Contactgegevens Kinderopvang KiWi

Bezoekadres : Wilhelminastraat 37
9541 AN Vlagtwedde
Telefoonnummer : 085 084 8000
E-mail : kiwi@kinderopvangkiwi.nl
Contactpersoon : S.M. (Rose) Scholten (directeur-bestuurder)
Internet : www.kinderopvangkiwi.nl
Facebook : www.facebook.com/kinderopvangkiwi/

