



## **VVE-RAPPORT**

### **RAPPORT VAN HET ONDERZOEK IN HET KADER VAN DE VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE**

#### **PEUTERSPEELZAAL 'T BEERTJE BASISSCHOOL OBS OOSTERSCHOOL**

Locatie(s)	:psz 't Beertje :obs Oosterschool
Brinnr.	:06CN
Plaats	:9596 AH Bellingwolde
Onderzoeksnummer	:15185 + 15184
Datum onderzoek	:11 juli 2011
Datum vaststelling rapport	:9 november 2011



## 1. INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE). VVE is bedoeld voor jonge kinderen die onvoldoende zijn toegerust voor een soepele instroom in groep 3 van het basisonderwijs, waardoor ze grote kans lopen om achterop te raken.

In dit rapport worden de volgende onderwerpen besproken:

- De voorwaarden van VVE
- De ouders
- De kwaliteit van de educatie
  - Het VVE-programma, zoals dat wordt aangeboden
  - Het pedagogisch klimaat
  - Het educatief handelen
- De ontwikkeling, zorg en begeleiding
- De kwaliteitszorg
- De doorgaande lijn tussen de voor- en vroegschool
- De resultaten van VVE

Elk van de VVE-kwaliteitsaspecten is uiteengelegd in indicatoren. Als een indicator beoordeeld wordt, gebeurt dat doorgaans met de volgende oordelen:

1. Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig  
Deze kwalificatie geeft aan dat er écht iets verbeterd dient te worden.
2. Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn wenselijk  
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. Voldoende
4. Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen  
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat andere voor- en/of vroegscholen hiervan kunnen leren.

### **Opbouw van het rapport**

Hoofdstuk 2 beschrijft het totaalbeeld van het onderzoek. De beoordeelde onderwerpen (indicatoren) staan in hoofdstuk 3, met eerst de oordelen en daarna een toelichting als dat nodig is. Als er op basis van dit onderzoek afspraken gemaakt zijn, staan die in hoofdstuk 4.

### **Groepsinformatie peutergroepen:**

Aantal peuters in groep a: 50, waarvan 50 doelgroeppeuters.

### **Groepsinformatie kleutergroepen:**

Aantal kleuters in groep a: 20, waarvan 0 doelgroepkleuters.

### **Context**

De peuterspeelzaal 't Beertje en obs Oosterschool zijn naast elkaar gelegen. Een deel van de kinderen van 't Beertje gaan naar obs Oosterschool. Daarnaast zijn er nog andere basisscholen in dezelfde plaats waar de peuterspeelzaal contacten mee onderhoud vanwege de peuters die daar naar toe uitstromen. De school heeft eveneens contacten met het kinderdagverblijf over de overdracht van kinderen.

De peuterspeelzaal heeft in haar beleid vastgelegd dat zij kindvolgend willen handelen, dat betekent dat de peuterspeelzaal geen schools karakter krijgt. Het spelende kind staat centraal.



## 2. HET TOTAALBEELD

De inspectie heeft vastgesteld dat de kwaliteit van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) op peuterspeelzaal 't Beertje en op obs Oosterschool over het geheel genomen van voldoende niveau is. De voorwaarden zijn aanwezig om ook in de komende jaren verdere kwaliteitslagen van de aangeboden VVE te realiseren.

Op verschillende terreinen liggen aandachtspunten voor zowel de peuterspeelzaal als de school, zoals het ouderbeleid en de doorgaande lijn.

Tijdens het bezoek heeft de inspectie gesproken met een aantal ouders van doelgroepkinderen van zowel 't Beertje als obs Oosterschool. De ouders zijn over het algemeen tevreden over de informele contacten met de leidsters en leerkrachten. Het merendeel van de ouders krijgt daarbij voldoende zicht op de ontwikkeling van hun kinderen. Ondanks de tevredenheid van de ouders, acht de inspectie een gericht ouderbeleid een ontwikkelpunt. Een ander ontwikkelpunt is het monitoren van de participatie van de ouders bij de activiteiten die zowel de peuterspeelzaal als de school organiseert.

Zowel voor het 't Beertje als voor de obs Oosterschool geldt dat het team stabiel en toegewijd is. Zij zijn betrokken en de intentie is aanwezig om op een goede wijze de kinderen te betrekken bij de activiteiten. Hiervoor is een gedegen VVE-programma aanwezig, al is de planning daarvan voor de peuterspeelzaal een ontwikkelpunt. Het is daarbij van belang onderscheid te maken tussen het verschil in ontwikkeling van de kinderen, ook naar leeftijd.

Op zowel de peuterspeelzaal als de school wordt de ontwikkeling van kinderen met behulp van een observatieformulier zorgvuldig gevolgd en een aantal keren per jaar besproken. Daarnaast hebben beide instellingen contacten met externe instanties zoals de wijkverpleegkundige en logopedist voor het initiëren van specifieke zorg.

In algemene zin vindt een warme overdracht plaats van de zorgkinderen tussen 't Beertje en obs Oosterschool. De afstemming van het aanbod en het pedagogisch en educatief handelen vraagt echter wel om concretisering.

De inspectie constateert dat obs Oosterschool nog nadrukkelijk moet werken aan op VVE gerichte kwaliteitszorg. Zo dient het VVE-beleid nog verder uitgewerkt te worden. Ook wordt het bestaande VVE-beleid nog niet zichtbaar geëvalueerd. Een positief punt voor zowel de peuterspeelzaal als voor de school is de aanwezigheid van een VVE-coördinator.

De inspectie geeft geen oordeel over de resultaten van VVE. Op dit moment is door de gemeente, noch de voorschool en vroegschool aangegeven wat de resultaten van VVE feitelijk moeten zijn.



### 3. DE OORDELEN MET EEN TOELICHTING ALS DAT NODIG IS

Naam gemeente	't Beertje: Bellingwedde
	obs Oosterschool: Bellingwedde

<b>A CONDITIES</b>		't Beertje	obs Oosterschool
A0.1 Er is een recent GGD-rapport beschikbaar		2	-
A0.2 In het rapport zijn de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie getoetst		2	-
<b>A1 Een integraal VVE-programma</b>			
A1.1 Naam/namen van programma(s)	't Beertje: Ik ben Bas en Piramide obs Oosterschool: Schatkist en Ik ben Bas		
A1.2 Wat is de kwaliteit van het programma?		3	3
A2 De groepsgrootte voldoet aan de maximumeisen (voorschool)		3	-
A3 Leidster - kind ratio ("dubbele bezetting")		3	2
<b>A4 Voldoende VVE-tijd</b>			
A4.1 De peuters bezoeken de voorschool gedurende voldoende tijd (per week)		3	-
A4.2 Wat is doorgaans de beginleeftijd voor VVE?	't Beertje: 2 jaar		
<b>A5 Kwaliteit beroepskrachten</b>			
A5.2 Alle beroepskrachten zijn toereikend gekwalificeerd (opleiding)		3	3
A5.3 Alle beroepskrachten spreken voldoende Nederlands		3	3
A5.4 Alle beroepskrachten zijn toereikend geschoold (voor het vve-programma)		3	3
A5.5 Er is een jaarlijks VVE-opleidingsplan		2	2

#### Conditie (A0.1 en A0.2, A3 en A5.5)

Er is geen recent GGD-rapport waarin de basisvoorwaarden voor VVE is beoordeeld.

Op de zaal wordt op dit moment gewerkt met 16 kinderen op de groep met twee groepsleidsters. Mocht er een peuter worden aangenomen die extra zorg nodig heeft dan kan de peuterspeelzaal er voor kiezen om minder kinderen toe te laten waardoor meer zorg aan een desbetreffende kind gegeven kan worden. Elk aangemeld kind wordt gezien als een doelgroepkind. De peuterspeelzaal biedt elke ouder van een doelgroepkind 4 dagdelen aan. Echter niet elke ouder kiest er voor hun kind ook daadwerkelijk 4 dagdelen naar de zaal te brengen. De beroepskrachten van de peuterspeelzaal zijn voldoende geschoold voor VVE. Een opleidingsplan voor VVE is er echter niet. Dat is een ontwikkelpunt.

De vroegschool heeft een groep zonder VVE-doelgroepkinderen. Dit baseert zij op gewichten van de leerlingen, terwijl de gemeente daar een ruimere definitie van heeft opgesteld. Er is één leerkracht op de groep. Deze indicator is daarmee een ontwikkelpunt. De leerkracht heeft, evenals de leidster van de peuterspeelzaal, via het project Spraakmakend scholing gehad voor VVE. Er is geen scholingsplan voor VVE. Dat is een aandachtspunt.

<b>B OUDERS</b>	't Beertje	obs Oosterschool
B1 Gericht ouderbeleid	2	2
B2 Ouders zijn vooraf adequaat geïnformeerd	2	2
B3 Intake	3	3
B4 Stimuleren om thuis ontwikkelingsstimulerende activiteiten te doen	3	3
B5 Participatie in VVE-activiteiten in de voor/vroegschool	2	2
B6 Informeren over de ontwikkeling van hun kind	2	3
B7 Rekening houden met de thuistaal	3	3



### Gericht ouderbeleid (B1, B2, B5 en B6)

Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Bellingwedde (SPGB) heeft haar Pedagogisch beleidsplan geschreven met als doel de ouders zo goed mogelijk te informeren, te ondersteunen en te betrekken bij de activiteiten op de peuterspeelzaal. In dit document is echter geen analyse opgenomen van de ouderpopulatie, waardoor het moeilijk is te beoordelen of een bewuste keuze van ouderactiviteiten, afgestemd op de ouderpopulatie, gemaakt is. Dit is een aandachtspunt. Een ander aandachtspunt is het vooraf informeren van de ouders over de VVE-activiteiten. Zo komen de doelstellingen voor VVE niet aan de orde tijdens de aanmelding en/of intake. Er wordt wel een brochure aan de ouders meegegeven. Ook worden door de peuterspeelzaal verschillende VVE-activiteiten georganiseerd voor de ouders en hun kinderen. De betrokkenheid van de ouders is echter wisselend. De deelname aan ontwikkelingsstimulerende activiteiten voor thuis is voldoende terwijl de activiteiten gekoppeld aan thema's in de peuterspeelzaal slecht worden bezocht. Dit laatste is een ontwikkelpunt. Een aantal van deze activiteiten wordt overigens gezamenlijk met de school georganiseerd.

De ouders worden door de leidsters bij het brengen en halen geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind. Formele periodieke gesprekken vinden echter nog onvoldoende plaats. Ook dit is een ontwikkelpunt.

De school heeft voor VVE geen ouderbeleid vastgesteld. Dit is een aandachtspunt. Wel organiseert de school activiteiten voor de ouders en kinderen zowel tijdens de schooltijden als voor de thuisactiviteiten. Voor de activiteiten binnen de school is de respons echter laag. Dit is een ontwikkelpunt. De ouders worden verder via de 'reguliere' tien minutengesprekken voldoende op de hoogte gehouden over de ontwikkeling van hun kinderen.

<b>C KWALITEIT VAN DE UITVOERING VAN VVE</b>	't Beertje	obs Oosterschool
<b>C1 Kwaliteit van de educatie: het aangeboden programma</b>		
C1.1 Een integraal VVE-programma	3	3
C1.2 Werken met een doelgerichte planning	2	3
C1.3 Het aanbod gericht op de taalontwikkeling is voldoende dekkend	2	3
C1.4 Het aanbod klimt op in moeilijkheidsgraad en er wordt gedifferentieerd	2	3
<b>C2 Kwaliteit van de educatie: het pedagogisch klimaat</b>		
C2.1 Het pedagogisch handelen van de leidsters/leerkrachten is respectvol	3	3
C2.2 De leidsters/leerkrachten hanteren duidelijke pedagogische gedragsgrenzen	3	3
C2.3 De leidsters/leerkrachten stimuleren de sociale vaardigheden en de persoonlijke competenties van de kinderen	3	3
C2.4 De leidsters/leerkrachten tonen respect voor de autonomie van het kind	3	3
C2.5 De inrichting van de ruimte is aantrekkelijk, uitdagend en spel- en taal-uitlokkend	2	3
<b>C3 Kwaliteit van de educatie: het educatief handelen</b>		
C3.1 Het educatief handelen van beide leidsters/leerkrachten is goed op elkaar afgestemd	3	
C3.2 Er worden effectieve en gerichte activiteiten voor de taalontwikkeling uitgevoerd	3	3
C3.3 De leidsters/leerkrachten bevorderen de interactie met en tussen kinderen	3	3
C3.4 De leidsters/leerkrachten stimuleren actieve betrokkenheid van de kinderen en verrijken het spelen en werken	2	3
C3.5 De leidsters/leerkrachten bevorderen de ontwikkeling van aanpakgedrag (strategieën) bij de kinderen	3	3
C3.6 Het gedrag van de leidsters/leerkrachten met de kinderen is responsief	3	3
C3.7 De leidsters/leerkrachten stemmen de activiteiten af op verschillen in de ontwikkeling van de individuele kinderen	3	3



### *Het aangeboden programma (C1.2, C1.3, C1.4, C2.5 en C3.4)*

De inspectie heeft geconstateerd dat peuterspeelzaal 't Beertje met een erkend en integraal programma werkt. Een ontwikkelpunt is het aanbod uit te werken in een weekplanning. Het is daarbij eveneens zaak het thema volledig uit te werken en te doorlopen zodat alle onderdelen van het thema worden behandeld. Ook is het van belang dat een duidelijke lijn in moeilijkheidsgraad wordt aangegeven. Vooraf geplande activiteiten gericht op differentiatie van het aanbod naar de verschillende niveaus van (taal)ontwikkeling en leeftijd binnen de groep zijn niet aangetroffen. De aankleding van de hoeken is nog onvoldoende taalstimulerend en er ontbreken echte materialen en materialen waarmee de kinderen zelf ontdekkingen kunnen doen. Wel is er een thematafel met materialen die aansluiten bij het thema dat wordt behandeld. Desondanks is de aankleding van de hoeken een ontwikkelpunt. Tijdens de observatie is geconstateerd dat de actieve betrokkenheid van de kinderen en het verrijken van het spelen en werken nog verder ontwikkeld kan worden. Aandachtspunt is het stimuleren van de kinderen bij het spel om de betrokkenheid te vergroten. Het is daarbij van belang om rekening te houden met de verschillen in ontwikkeling van de kinderen.

De school werkt met een integraal VVE-programma, dat is uitgewerkt in een weekplanning, waarbij eveneens rekening is gehouden met de verschillen in ontwikkeling van de leerlingen. De werkwijze is daarbij doelgericht en planmatig en wordt consequent gevolgd. Ook het pedagogisch en educatief handelen is van voldoende niveau.

<b>D ONTWIKKELING, BEGELEIDING EN ZORG</b>	't Beertje	obs Oosterschool
<b>D1 Ontwikkeling, begeleiding en zorg binnen de groep</b>		
D1.1 Volgen van de brede ontwikkeling van alle kinderen	3	4
D1.2 De begeleiding is planmatig voor: de hele groep, de kleine (tutor)groep en het individuele kind	2	2
D1.3 De evaluatie van de aangeboden begeleiding en zorg	2	3
D1.4 Specifieke aandacht bij de begeleiding en zorg voor de taalontwikkeling	2	3
<b>D2 Ontwikkeling, begeleiding en zorg in de bredere zorgketen</b>		
D2.1 Leidsters/leerkrachten hebben een overzicht van de kinderen die zorg nodig hebben die de voor- resp. vroegschool niet kan leveren, en van de aard van die zorg	3	3
D2.2 Leidsters/leerkrachten melden kinderen aan voor externe zorg wanneer de voor- resp. vroegschool de gewenste zorg niet kan leveren	3	3
D2.3 De leidsters/leerkrachten blijven de ontwikkeling van kinderen met extra zorg bijhouden	3	3

### *Ontwikkeling, begeleiding en zorg (D1.1, D1.2 en D1.3)*

Via observatielijsten wordt, zowel op de peuterspeelzaal als op de school, de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen bijgehouden. Voor zorgkinderen wordt op beide locaties een handelingsplan opgesteld. De planmatigheid van de zorg kan desondanks op beide locaties verbeterd worden. Het ontwikkelpunt is dat de (probleem)analyse specifieker kan worden beschreven. Dit zal resulteren in een concrete beschrijving van de doelen en een gerichte beschrijving van de vervolgacties die voor de zorg noodzakelijk zijn. Ook is het van belang de noodzaak van vervolgacties in de evaluatie nadrukkelijk te beschrijven. Een ander aandachtspunt voor met name de peuterspeelzaal is het planmatig omgaan met de verschillen tussen de kinderen. Dit kan door een verrijkend aanbod voor peuters/leerlingen die meer aankunnen, naast (waarvoor een aanzet is gedaan) het opstellen van handelingsplannen voor de kinderen die extra zorg nodig hebben.



<b>E KWALITEITSZORG BINNEN DE VOOR- C.Q. VROEGSCHOOL</b>	't Beertje	obs Oosterschool
E1 Er is VVE-coördinatie in de voor- c.q. vroegschool	3	3
E2 De voor- c.q. vroegschool evalueert de kwaliteit van VVE regelmatig	3	2
E3 De voor- c.q. vroegschool evalueert de opbrengsten van alle kinderen	-	-
E4 De voor- c.q. vroegschool formuleert op basis van evaluaties verbetermaatregelen en voert die aantoonbaar en planmatig uit	3	2
E5 De voor- c.q. vroegschool borgt de kwaliteit van haar educatie	3	2
E6 In de kwaliteitszorg van de basisschool wordt ook specifiek naar VVE gekeken	-	2

#### *Kwaliteitszorg (E2, E5 en E6)*

De peuterspeelzaal heeft een coördinator en heeft VVE-beleid ontwikkeld. Dit beleid wordt geëvalueerd en op basis van de bevindingen worden verbeterpunten opgesteld. Deze verbeteractiviteiten zijn planmatig beschreven. Ondanks dat de doelen concreter kunnen worden omschreven is dit onderdeel voldoende, evenals de borging van het VVE-beleid. Voor de borging observeert met name de intern begeleider de leidsters en bespreekt haar ervaringen met de leidsters. Deze worden indien nodig omgezet naar ontwikkelpunten.

Zoals in hoofdstuk 2 gemeld is, bevindt de op VVE gerichte kwaliteitszorg voor de school zich in een ontwikkelstadium en moet het VVE-beleid nog (verder) geformuleerd worden. Wel is geconstateerd dat op de basisschool een VVE-coördinator aanwezig is. Een specifiek op de VVE-beleid gerichte evaluatie vindt nog niet plaats. Ook zijn er geen specifiek op VVE-gerichte planmatige verbeteractiviteiten opgesteld en is de borging nog onvoldoende. Al deze onderdelen zijn ontwikkelpunten.

Omdat op gemeentelijk niveau geen doelen zijn vastgesteld voor de opbrengsten voor VVE kan de inspectie indicator E3 niet beoordelen.

<b>F DOORGAANDE LIJN</b>	't Beertje	obs Oosterschool
F1 Er is VVE-coördinatie tussen de voor- en vroegschool	3	3
F2 Voldoende kinderen stromen door naar een vroegschool	3	-
F3 De voor- en vroegschool zorgen voor een warme overdracht	2	2
F4 Het aanbod van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd	2	2
F5 Het pedagogisch klimaat en het educatief handelen van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd	2	2
F6 De manier om met ouders om te gaan op de voor- en de vroegschool is op elkaar afgestemd	3	3
F7 De interne begeleiding en zorg zijn op de voor- en vroegschool op elkaar afgestemd	3	3

#### *Doorgaande lijn (F.3, F.4 en F.5)*

Er is door de gemeente een VVE-coördinator tussen de voorschool en de vroegschool aangesteld. Over de uitvoering van de activiteiten en de initiatieven die de gemeente oppakt, zijn zowel de school als de peuterspeelzaal erg tevreden. Verder vindt een warme overdracht plaats voor een deel van de zorgkinderen. Dit is echter niet voor alle doelgroepkinderen het geval ondanks het feit dat de peuterspeelzaal alle kinderen als doelgroepkinderen behandelen. Dit is een ontwikkelpunt. De school en de peuterspeelzaal hebben mondeling afspraken gemaakt over de afstemming van de zorg en begeleiding en van de wijze waarmee zij omgaan met de ouders. De afstemming op het gebied van het aanbod, het pedagogisch klimaat en het educatief handelen zijn nog onvoldoende op elkaar afgestemd en zijn daarmee ontwikkelpunten.



<b>G OPBRENGSTEN VAN VVE</b>	't Beertje	obs Oosterschool
G1 De resultaten worden gemeten conform de afspraken	-	-
G2 De resultaten zijn van voldoende niveau	-	-
G3 Verlengde kleuterperiode	-	3

#### *Opbrengsten*

Op dit moment worden in het kader van VVE de opbrengsten niet beoordeeld, omdat noch de gemeente noch de voor- en vroegschool vastgesteld hebben wat de resultaten van VVE moeten zijn.

#### **4. VERVOLGAFSPRAKEN.**

Het bezoek heeft geen aanleiding gegeven voor het maken van vervolgsafspraken met 't Beertje en obs Oosterschool.

De inspectie heeft er vertrouwen in dat 't Beertje en obs Oosterschool de aangegeven verbeterpunten opneemt in haar beleidsontwikkeling en dat zij voldoende mogelijkheden heeft om de kwaliteit op de aangegeven onderdelen te verbeteren.